

# EL DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL EN ADOLESCENTES CON PSICOPATOLOGÍA

Rebeca Fernández Pereira  
Vanessa Rodríguez Pousada  
Sociedade Galega de Sexología (SOGASEX)  
Asociación para a Saúde Emocional  
na Infancia e na Adolescencia (ASEIA)

*Nuestro agradecimiento al Instituto Wilhelm Reich Europa, especialmente a Ricardo Fandiño y Raquel Gude por su constante dedicación y apoyo, y a Jerónimo Bellido y David García, por compartir su inmensa sabiduría.*

**Objetivo:** El objetivo que perseguimos con este artículo es profundizar en el conocimiento de la problemática en el desarrollo afectivo-sexual de los adolescentes con psicopatología; la relación de dicha problemática con el perfil psicopatológico y con los factores de riesgo y la evolución del mismo en el tiempo y sus previsiones de futuro.

**Métodos:** Para ello nos basamos en el Estudio "Problemática en el desarrollo afectivo-sexual en adolescentes con psicopatología: un reto en la intervención terapéutica" de Fernández Pereira, R., Gude Saíñas, R., y Rodríguez Pousada, V. (2010) publicado en la Revista de Psiquiatría Infanto Juvenil Vol7 nº2. En dicho estudio se contó con dos muestras recogidas en Centros Terapéuticos de Menores. Una muestra "Total" de 112 sujetos de los que se recopilaban datos sociodemográficos, tipo de diagnóstico, y situaciones de abuso y embarazo. Y una Muestra "Actual" compuesta por un total de 30 sujetos a los que además de los datos de la muestra total, se recogieron también los relativos a las variables que describimos a continuación. Las actitudes frente a la sexualidad, donde diferenciamos entre positivas, aceptables o negativas, establecidas en relación a categorías de valor hacia los siguientes temas: orientación sexual, diferencias de género, idea del propio cuerpo y masturbación, relaciones sexuales y prácticas de riesgo. Las prácticas dañinas, las cuales hacen referencia no sólo a prácticas de riesgo, utilización de métodos de protección, etc., sino también a todas aquellas prácticas que tienen que ver con una idea más amplia de la sexualidad, como la masturbación, autolesiones y dolores genitales, ausencia

## INTRODUCCIÓN

En relación a la adolescencia Altable (2001) habla de cambios fisiológicos y sexuales responsables de una serie de transformaciones psicológicas y sociales que van a crear nuevas necesidades de relaciones afectivas y sexuales.

Coleman (1985) habla de cuatro características propias de la adolescencia: Período en el que hay vulnerabilidad marcada de la personalidad, debida principalmente al resurgimiento de instintos y pulsiones en la pubertad. Posible aumento de conductas inadaptadas, debido a que las defensas psicológicas son inapropiadas para hacer frente a los conflictos y tensiones internas. El proceso de desapego ocupa una importancia especial, pues se considera necesario para el establecimiento de

del interés sexual, no aceptación de la propia condición sexual, rechazo del propio cuerpo, etc.

Se realizó un análisis de estadística descriptiva.

**Resultados:** Sobre el diagnóstico, destaca una prevalencia de los Trastornos de la Personalidad cercana al 50%. También un importante incremento de ingresos de adolescentes con una patología de tipo psicótico. En relación a los abusos podemos observar que en la muestra actual alrededor de un 58% de hombres se han visto envueltos en alguna situación de abuso.

Si comparamos estos datos con los de la muestra total, advertimos un gran aumento en el porcentaje. En cuanto a las mujeres cabe destacar que la totalidad de la muestra actual han sido abusadas y constatamos que esta ha seguido siendo la tendencia.

Observando la muestra actual, lo más resaltable de la relación entre las actitudes ante la sexualidad y las prácticas dañinas, el 100% de los menores que presentan actitudes positivas llevan a cabo prácticas saludables.

Detectamos que el hecho de haber sufrido abusos, está en relación con el agravamiento de la patología.

**Conclusión:** El posible desarrollo problemático del área afectivo-sexual de los adolescentes se relaciona con la gravedad del diagnóstico, condicionado por un acercamiento traumático a dicha área, donde la resiliencia y el trabajo terapéutico pueden proporcionar una mejora considerable.

**Palabras clave:** adolescentes, desarrollo afectivo-sexual, psicopatología.

relaciones emocionales y sexuales maduras al exterior de la familia. Y por último el proceso de deformación de la identidad.

Numerosos expertos hablan de la adolescencia como la etapa en la que se produce un mayor aumento de la excitación sexual, tanto en intensidad como en frecuencia. Debido a este aumento cobra gran importancia el acto masturbatorio. Reich (1972) habla de éste como la transición hacia la vida sexual madura y que es la simple expresión de la tensión sexual corporal y mental en el organismo juvenil.

Respecto a los factores socioculturales, es preciso mencionar que "Mientras la sexualidad y los fantasmas sexuales principales son iguales para todos los adolescentes, sea cual sea la época y la cultura, las relaciones

sexuales, su preparación o frecuencia, o el grado de facilidad de relación y la aceptación por parte del grupo o padres varían según la cultura y la época". Por eso no se puede analizar la generación actual con parámetros de la anterior. Así se crea la necesidad de un estudio permanente de ésta, para mejorar el entendimiento y poder ofrecer un mejor apoyo a nuestros adolescentes, según las características de cada uno. Aunque en este período existan riesgos que pueden marcarnos el resto de la vida, también es cierto que es aquí donde traumas anteriores pueden resolverse y llegar a un funcionamiento psicosexual no patológico.

**MÉTODOS**

**PARTICIPANTES:** En la muestra total se incluyen adolescentes internados en Centros Terapéuticos durante un periodo 8 años , siendo el número total de menores estudiados de 112, la mayoría varones (85%); la media de edad en toda la muestra se sitúa en torno a los 16 años y medio. En la muestra actual se incluyeron a adolescentes internados en Centros Terapéuticos, durante el periodo concreto de los años en los que se realizó el estudio (2007- 2008), siendo el número de participantes de 30, de los cuales, sólo hay un 13% de mujeres; la media de edad se sitúa en 16 años y medio. Con dicha muestra se pretende registrar, además de las mismas variables de la muestra total (edad, sexo, nivel socioeconómico, diagnóstico, tipo de familia, situación de abuso y embarazo) otras que nos permitan conocer de una forma más profunda las actitudes y comportamientos afectivo-sexuales de los adolescentes (actitudes frente a la sexualidad y prácticas dañinas).

**RECOGIDA DE DATOS:** Se llevó a cabo a través de información facilitada por los Centros (informes previos de los adolescentes y elaborados durante su internamiento); cuestionarios y tests, entrevistas guiadas, observación directa, taller de educación afectivo-sexual.

El estudio fue supervisado por profesionales especializados en el ámbito de la sexología y la psicopatología pertenecientes al Instituto Wilhelm Reich Galicia.

**RESULTADOS**

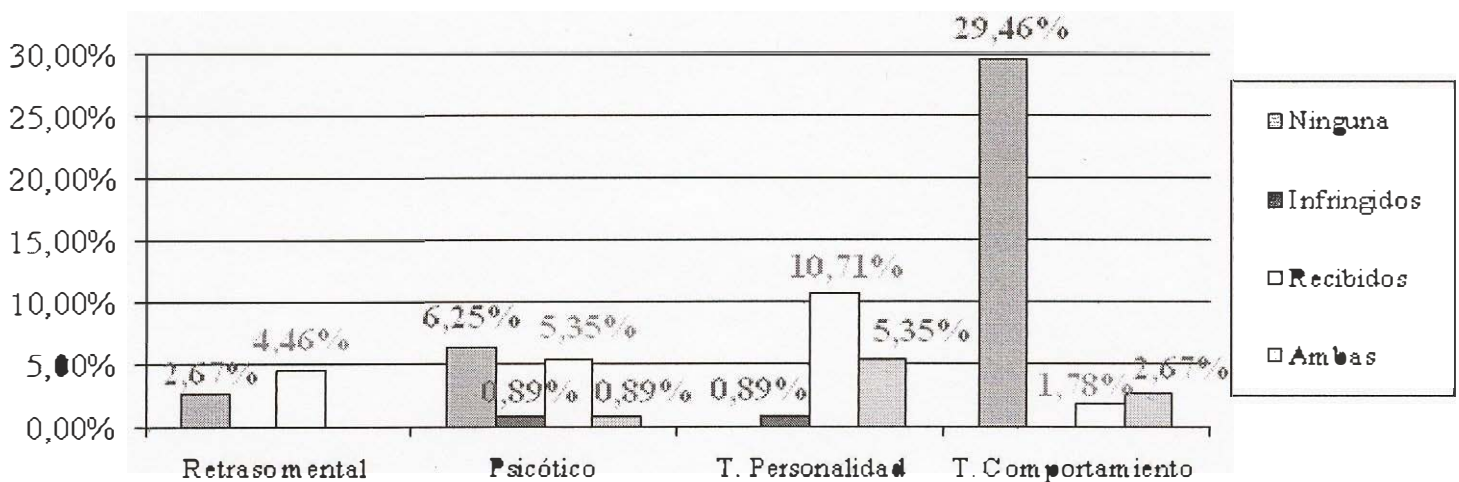
En relación a los abusos podemos observar que en la muestra actual alrededor de un 58% de hombres se han visto envueltos en alguna situación de abuso. Este porcentaje supera al de la muestra total que contaba con casi un 34% de los casos. Esto puede ser debido a una mayor atención a la hora de detectar este tipo de situaciones.

En cuanto a las mujeres cabe destacar que la totalidad de la muestra actual han sido abusadas y constatamos que esta ha seguido siendo la tendencia con las adolescentes ingresadas posteriormente a la realización de este estudio.

En lo relativo a situaciones de embarazo, es destacable decir que alrededor de un 73% de las adolescentes de la muestra total se vieron envueltas en una situación de embarazo, aunque de éstos, sólo un 12,5% fueron llevados a término.

En relación a la comparación entre las variables abusos/patologías hacemos referencia a los datos más significativos que se corresponden con la muestra total. Podemos extraer la idea de que el hecho de haber sufrido abusos, está en relación con el agravamiento de la patología, ya que existe un alto índice de casos de abuso entre los adolescentes que sufren psicosis (53,34%) y trastorno de la personalidad (37,25%). En cuanto al retraso mental, el alto índice de casos (62,50%) puede estar relacionado con el hecho de que la muestra de adolescentes con esta patología es muy reducida. Estos datos son muy elevados si los comparamos con los casos de adolescentes con trastornos del comportamiento, donde el 86,4% de la muestra no se vio envuelta en una situación de abuso.

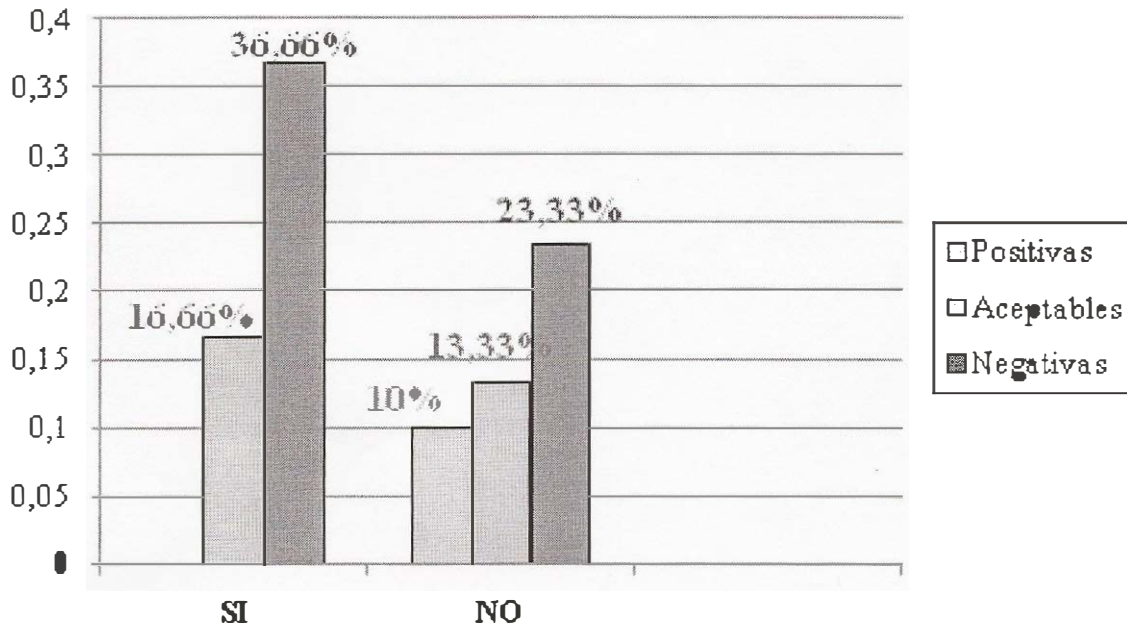
**Abusos/Patologías**



Atendiendo a las variables actitudes/ prácticas dañinas (presentes sólo en la muestra actual), lo más resal-

table es que el 100% de los adolescentes que presentan actitudes positivas no llevan a cabo prácticas dañinas.

## ACTITUDES / PRÁCTICAS DAÑINAS



En lo relativo a las actitudes/nivel socioeconómico, destacar que en los casos de nivel alto es donde aparece un menor porcentaje de actitudes negativas (40%) frente al casi 67% presente en el nivel socioeconómico bajo.

### CONCLUSIONES

Podemos observar dificultades en el desarrollo afectivo-sexual de los adolescentes de este estudio. Respecto a la construcción de su identidad, pues ésta tiene un claro componente sexual. En el establecimiento de relaciones objetivamos la aparición de miedos y dificultades desde la perspectiva de compartir intimidad. En los adolescentes con psicopatología puede verse incrementada esta tendencia, ya que la existencia de conflictos previos en las relaciones de vínculo, que pudieron llegar a ser traumáticos, llena la intimidad de contenidos persecutorios y/o fóbicos. Tal vez esa sea una de las razones por la que vemos en chicos muy jóvenes con psicopatología, una mayor tendencia a la sexualización inadecuada de la conducta, en ocasiones con prácticas de riesgo, otras con embarazos deseados o no deseados, o también con relaciones de daño asociadas a la sexualidad (masturbación compulsiva y/o dolorosa, automutilaciones, prácticas sado-masoquistas, practicas con abuso, etc.).

Al hablar de psicopatología y abusos, si tenemos en cuenta que un alto porcentaje de los adolescentes los han sufrido en la infancia, estaríamos hablando de la existencia de un trauma psíquico, cuyas repercusiones son muy importantes a todos los niveles de desarrollo. Los efectos del mismo influyen negativamente en el de-

sarrollo intelectual y del lenguaje, la autoestima, el tipo de conductas, la estabilidad emocional, los trastornos psicósomáticos, etc.

Siguiendo a Luis Gonçalvez Boggio en su artículo "Sanando la herida de nuestra sexualidad", destacamos como consecuencias de los abusos: el miedo (a ser descubiertos, a estar solos, al contacto, ...); la ira (hacia el abusador y las personas que no lo protegieron); la culpa (por el placer, por denunciarlo, por contarlo, ...); y la vergüenza (de su cuerpo "autoimagen negativa").

Un aspecto muy importante a tener en cuenta cuando hablamos del impacto psicológico del abusado, es el tipo de funcionamiento que opera en la familia o en el entorno del adolescente. Podemos considerar que si la familia tuviera un buen funcionamiento que dotara al adolescente de los recursos necesarios, podría ayudarle a minimizar las consecuencias del abuso, pudiendo intervenir de cara a que el psiquismo de los mismos no se vea tan dañado.

Atendiendo al concepto de resiliencia, ante situaciones aparentemente sin esperanza, algunas veces es posible encontrar "la oportunidad de establecer vínculos sanos, con figuras de referencia positivas, a través de un proceso terapéutico".

Estas conclusiones nos llevan al planteamiento de las siguientes necesidades:

En cuanto a la gravedad de las problemáticas psicopatológicas, es necesaria una diagnosis adecuada e intervención específica, a través de recursos asistenciales

desde los que promover un desarrollo integral. También nos parece importante la detección temprana e intervención en problemáticas de abuso.

La educación afectivo-sexual, debe estar presente desde la infancia y han de plantearse programas según las distintas necesidades y características de cada etapa del desarrollo. Es preciso generar espacios en los que los adolescentes puedan ensayar, de forma contenida, sus capacidades para gestionar su vida afectivo-sexual,

tanto para el desarrollo de la máxima calidad de las relaciones de intimidad como para afrontar los posibles riesgos asociados a la actividad sexual.

Por último, reflejar que en nuestra experiencia se hace necesaria la existencia de un Equipo Interdisciplinar Cualificado, donde el acceso a procesos formativos y de desarrollo personal y grupal, son un factor de calidad esencial en la intervención sobre este tipo de adolescentes.

#### BIBLIOGRAFÍA

- ALTABLE, C. (2001). Educación sentimental y erótica para adolescentes: más allá de la igualdad. Ed. Miño y Dávila Editores.
- COLEMAN, J. (1985). Psicología de la adolescencia. Ed. Morata. Madrid
- FANDIÑO, R. y GUDE, R. (2008). Adolescentes no límite: entre a psicopatoloxía e a delincuencia. Colexio oficial de psicólogos de Galicia.
- FERNÁNDEZ, R., GUDE, R., y RODRÍGUEZ, V. (2010). Problemática en el desarrollo afectivo-sexual en adolescentes con psicopatología: un reto en la intervención terapéutica. Revista de Psiquiatría Infanto Juvenil Vol7 nº2.
- FREUD, S. (1905). Tres ensayos sobre teoría sexual.
- GÓMEZ ZAPAIN, J. (2009). Apego y sexualidad. Entre el vínculo afectivo y el deseo sexual. Alianza Editorial. Madrid.
- GONÇALVEZ, L. (1999). Arqueología del cuerpo. Ensayo sobre una clínica de la multiplicidad. Ediciones TEAB. Montevideo-Uruguay.
- LOWEN, A. (1996). El gozo. La entrega al cuerpo y a los sentimientos.
- REICH, W. (1972). La lucha sexual de los jóvenes. Ed. Granica. Col. Libertad
- REICH, W. y Cambio.
- REICH, W.(1970). La revolución sexual. Ed. Ruedo Ibérico. Col. El viejo Topo.
- RODRÍGUEZ, N. (2007). ¿Hablas de sexo con tus hijos? . Editorial Temas de Hoy.

## Consultorio telefónico gratuito sobre sexualidad y temas afines

# 91 522 23 33



Acceso por Messenger  
a través de:

[sexpol\\_orienta@hotmail.com](mailto:sexpol_orienta@hotmail.com)

**Puedes llamar: lunes, miércoles y jueves  
de 10:00 a 13:00 y de 16:00 a 19:00**

- Prevenir embarazos no deseados, ETS y SIDA
- Informar sobre aspectos de la sexualidad a la población en general
- Orientar sobre aspectos sociales y psicológicos para llegar a conocer el ejercicio de la sexualidad
- Favorecer actitudes de igualdad y respeto entre sexos
- Potenciar actitudes de responsabilidad especialmente entre los jóvenes
- Suplar las carencias de Educación Sexual en el medio familiar y escolar
- Aumentar la calidad de vida con el conocimiento de la Educación Sexual



Es un servicio de la Fundación Sexpol  
subvencionado por el Ministerio de Sanidad  
y Política Social

